Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение г. Мурманска № 79

КОНСПЕКТ НОД

ПО ПОЗНОВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ

для детей среднего дошкольного возраста

**«КНИГА ВЕСНЫ»**

Воспитатель МБДОУ №79

Н.А. Бакуменко

МУРМАНСК, 2018

**Программные задачи:**

* Уточнить имеющиеся у детей представления об изменениях, происходящих в природе **весной;**
* активизировать словарь детей по теме «Весна»;
* формировать у детей умение слушать и понимать обращенную к ним речь - отвечать на вопросы, участвовать в коллективном разговоре;
* развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание,
* способствовать возникновению и установлению у детей причинно-следственных связей;
* воспитывать чувство сопереживания, эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к природе, умение ценить её красоту;

**Материалы и оборудование:**

* Игровой персонаж (Мышка – кукла би-ба-бо, надевается на руку)
* Волшебный предмет (ковер-самолет с прорезями в виде геометрических фигур),
* геометрические фигуры из картона,
* проталинки – задания, плоскостные изображения зверей,
* кораблики «Плюх-плюх» (дидактический набор В.В. Воскобовича) по количеству детей,
* 2 дорожки (мостик, ручей),
* карточка с частями снеговика, кубик с точками (до 5),
* ИКТ: презентация, видео-физминутка, фонограмма – музыкальная композиция

**Предварительная работа:**

* Рассматривание иллюстраций о временах года
* Чтение художественных произведений об изменениях в природе
* Игровые занятия по авторской методике В.В. Воскобовича
* Наблюдения на прогулке

**Ход занятия:**

**I.** Ребята, какое время года мы с вами с нетерпением ждали?

 Правильно, весну. Сегодня к нам пришла мышка из леса и принесла «Книгу весны».

- Её передала мне сама Весна. Страницы этой книги расскажут нам много нового и интересного. Давайте все вместе её посмотрим.

 **Слайд «Книга»** (страницы книги перелистываются на экране)

- Ребята, что случилось? Посмотрите… Все страницы из нашей волшебной книги пропали. Ой, тут ещё что–то есть. Записка.

«Пишет вам Баба Яга. Волшебные страницы у меня. Если осмелитесь забрать их обратно, то приходите ко мне в дремучий лес. Отвезет вас мой волшебный ковер-самолет».

Яга похитила волшебные страницы. Если волшебная книга останется пустой, значит и весна не сможет вступить в свои права. Что же делать? Конечно, надо Бабу Ягу найти и страницы книги забрать. Надо весну спасать! Только самые дружные и смелые ребята смогут пройти все испытания. А вы готовы помочь весне?

**II**. А вот и ковер-самолет. Ой, ребята, посмотрите, ковер-то дырявый. Это, наверное, мышка-норушка прогрызла. Как же мы полетим?

Да, надо ковер починить. А кто помнит, как мальчик из рассказа Носова чинил свои штаны? Да, нужно поставить заплатки. Заплатки у нас особенные. Что это за геометрические фигуры? Надо подобрать заплатку, под свою дырку. Вот и справились.

Полетели (закрывают глаза, чтобы пыль и ветер не попали)

*Звучит музыка Бабы Яги.*

**Слайд «Избушка».**

Ребята, надо позвать Бабу-Ягу. Зовут. ( Не выходит, оставила записку)

 «Пришли. Не испугались? Улетела в ступе по делам, но просто так вы волшебные страницы не получите. Сначала выполните мои задания.

**III. Выполнение заданий**

***Задание № 1***

Отгадайте загадки

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Если снег повсюду тает,

Если солнце ярче светит,Если птицам не до сна,Если стал теплее ветер,Значит к нам пришла … 1. Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь, Улыбаешься в оконце,И зовут тебя все …1. Белое одеяло всю зиму лежало.

Весной солнце припекло,Одеяло потекло. | Висит за окошком Кулёк ледяной,Он полон капели И пахнет весной.1. Ой, беда! Ой, беда!

Тает снег, кругом вода.Не наденешь валенкиНа снегу … |

*После отгадывания Яга возвращает одну из волшебных страниц, на которой изображены проталинки.*

***Задание № 2***

Игра «Что изменилось?»

На «снежном» столе находятся проталинки. Нужно поднять проталинки по очереди, под проталинками есть картинки с медведем в берлоге, зайцем в белой шубке, белкой в серой шубке.

«1 проталинка»

Кто здесь? В какой он шубке? Почему он может быть в шубке такого цвета? Зима. А у нас сейчас какое время года наступило? Значит что изменилось? После ответов детей появляется правильный слайд (Слайд «Заяц»)

«2 проталинка»

А здесь кто? Почему он спит? Зима. А у нас сейчас какое время года наступило? Значит что изменилось? (Слайд «Медведь»)

«3 проталинка»

А тут кто? В какой она шубке? Почему белка может быть в шубке такого цвета? Зима. А у нас сейчас какое время года наступило? Значит что изменилось? (Слайд «Рыжая белка»)

***Пальчиковая гимнастика «Капель»***

Ой, что это капает на меня? Весенняя капель

*Возвращается ещё одна страница, на которой изображена капель*

***Задание № 3***

**«Нарисуй снеговика»** (дети бросают по очереди кубик, рисуют ту часть, которая пронумерована соответствующим числом)

Ребята, а помните, Баба Яга говорила, что справиться с заданиями смогут только дружные ребята?

Приготовила она нам еще одно испытание. Нужно нарисовать всем вместе снеговика, но листок у нас будет только один. А поможет нам в этом волшебный кубик. Кубик нужно бросать по очереди… и не ссориться.

Ребята, а что будет, если начнёт припекать солнышко? А в какое время года это бывает? (снеговик начнёт таять)

**Слайд «Снеговик»**

***Задание № 4***

**Игра «Кораблики» (задания по Воскобовичу)**

Ребята, а чтобы мы смогли выполнить следующее задание, нужно пройти по мостику через ручей. Возьмитесь дружно за руки.

На столе находят кораблики.

Это кораблики «Плюх-плюх». Посмотрите, Баба Яга их заколдовала, подула на паруса и все перепутала. (Сортируем их по цвету и сравниваем по количеству).

А что можно делать с корабликами весной? (пускать по ручью)

Дети относят кораблики на дорожку (ручеек)

**Слайд «Ручьи».**Появляется последняя страница книги.

**Слайд «Баба Яга».** Возвращает книгу.

**Слайд «Книга весны»**

Ну, что ребята, пора нам возвращаться. Мальчики, возьмите девочек за руки и проводите на наш ковер-самолет.

**IV. Звучит музыка.** Появляется Мышка.

- Ребята, как долго я вас ждала. Где вы были? Какие вы молодцы, не побоялись отправиться в такое опасное путешествие! Вернула ли Баба-яга вам страницы? Давайте скорее книгу посмотрим, все ли на месте?

*Обсудить, что изображено на страницах.*

Вся природа пробудилась ото сна, потому что к нам пришла ВЕСНА! Все звери, птицы, люди очень радуются, и у всех хорошее настроение.

А мышка нам приготовила веселую зарядку, чтобы вы всегда были сильными и ловкими, и могли справляться с любыми трудностями.

**V. Видео-физминутка.**